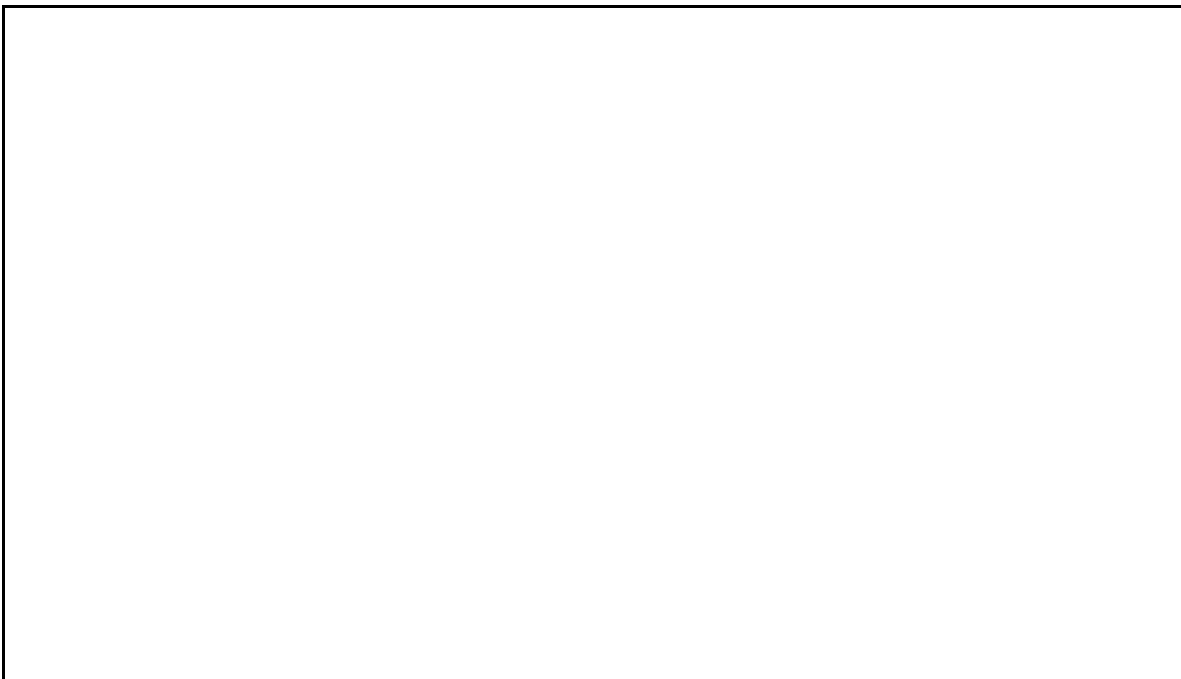


I. Ayudar

Definición:

“Hacer algo de manera desinteresada para otra persona por aliviarle el trabajo, para que consiga un determinado fin, para paliar o evitar una situación de aprieto o riesgo que le pueda afectar, etc.” (Google)

1. ¿Cómo nos ayudamos y cómo nos gustaría ayudarnos en el curso?



2. Del cuadro anterior, escojan los tres comportamientos de ayuda más importantes para ustedes

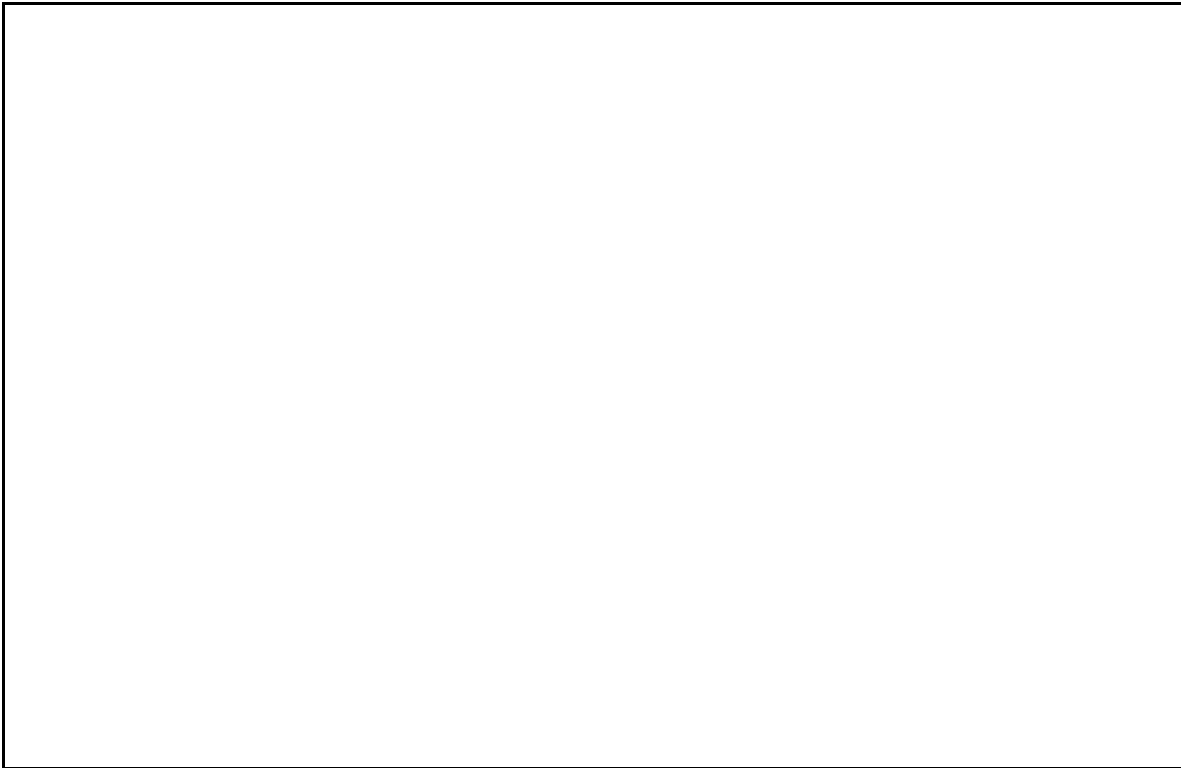


II. Compartir

Definición

“Dar [una persona] parte de lo que tiene para que otra lo pueda disfrutar conjuntamente con ella.” (Google)

1. ¿Cómo compartimos y cómo nos gustaría compartir en el curso?



2. Del cuadro anterior, escojan las tres formas de compartir más importantes para ustedes

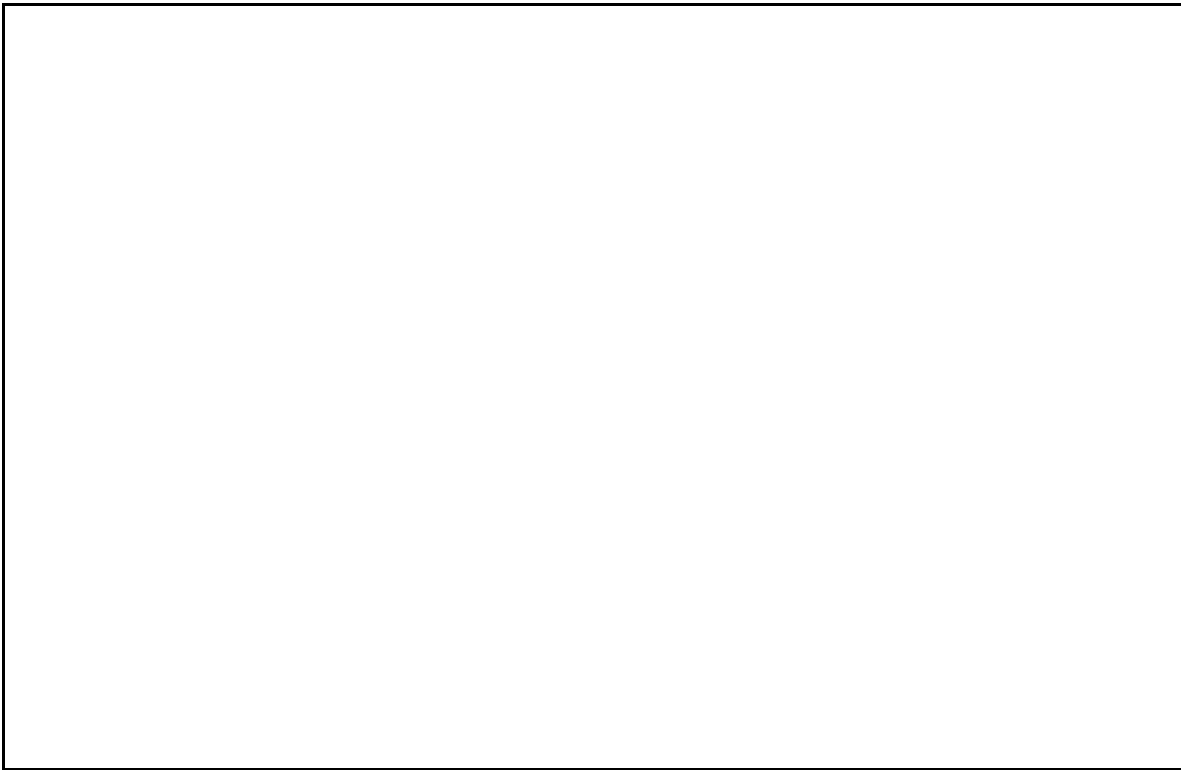


III. Consolar

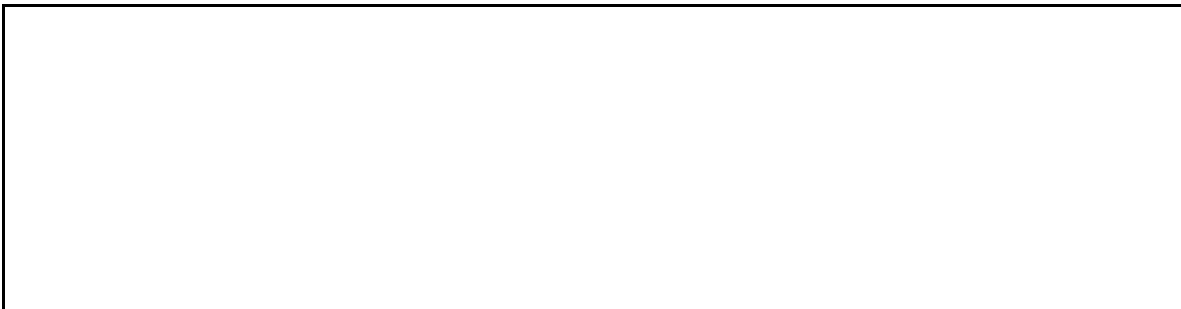
Definición

“Dar fuerza y energía a una persona que se ha cansado o debilitado mucho; dar consuelo y ánimo a una persona para que resista en las dificultades.” (Google)

1. ¿Cómo nos consolamos y nos gustaría consolarnos en el curso?



2. Del cuadro anterior, escojan las tres formas de consolar más importantes para ustedes

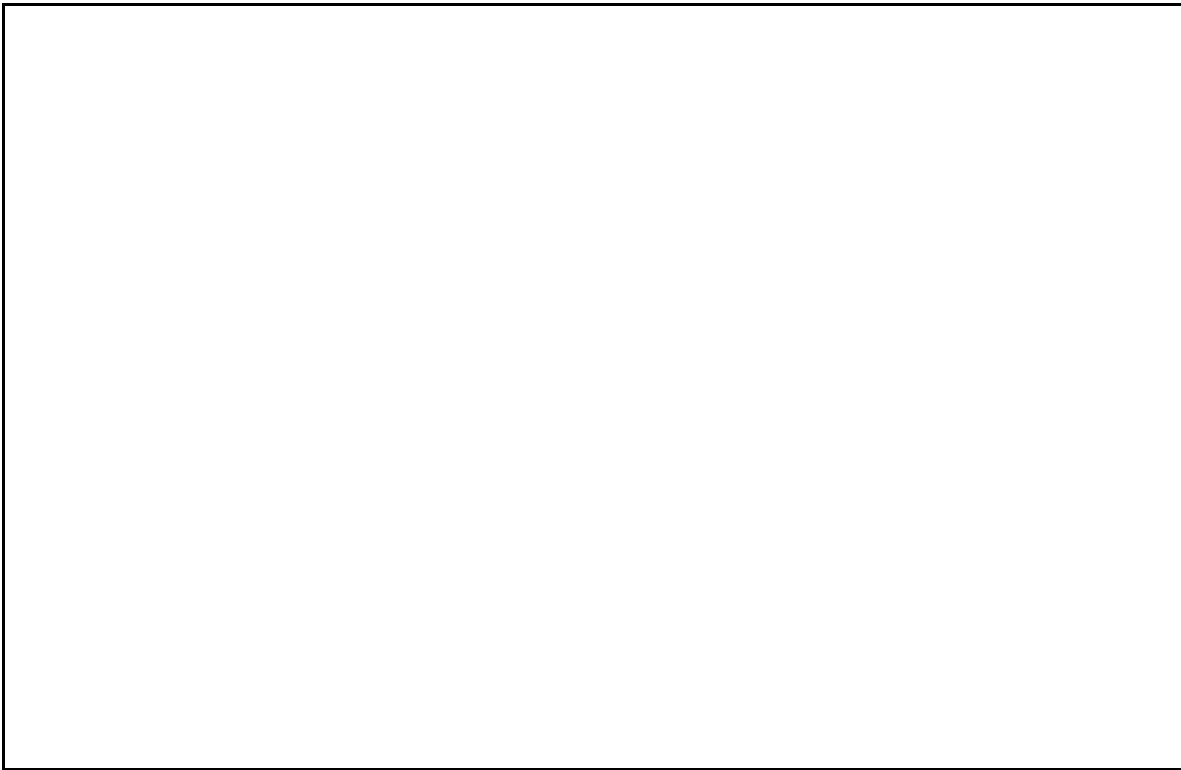


IV. Colaborar

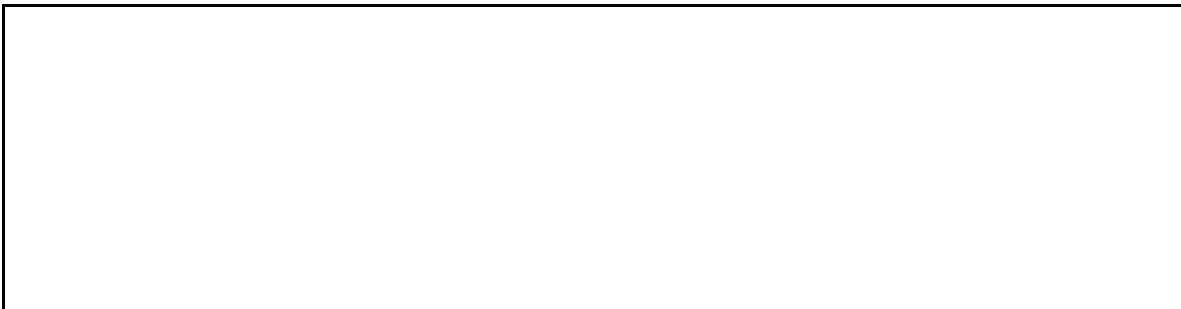
Definición

“Hacer algo para que junto a la acción o el esfuerzo de otras personas se consiga un determinado resultado.” (Google)

1. ¿Cómo colaboramos y nos gustaría colaborar el curso?



2. Del cuadro anterior, escojan las tres formas de colaborar más importantes para ustedes

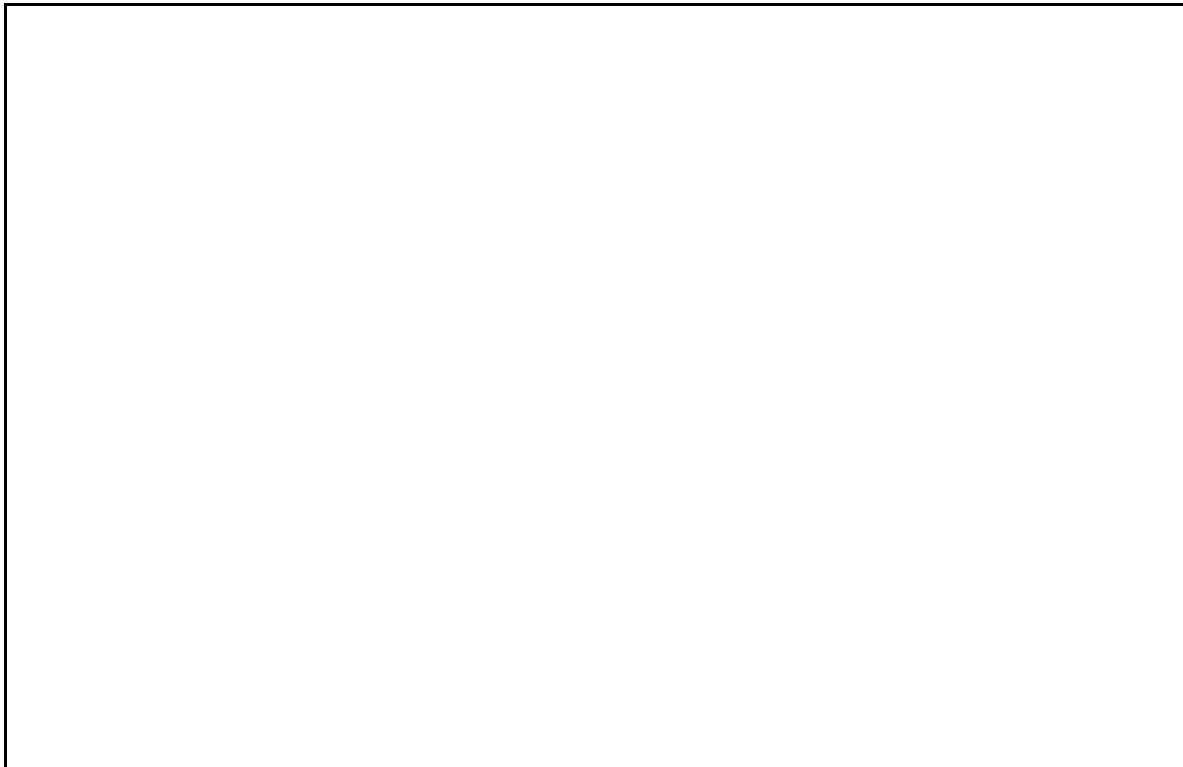


V. Consensuar/Llegar a acuerdos

Definición

“Adoptar una decisión de común acuerdo entre dos o más partes.” (RAE)

1. ¿Cómo consensuamos o llegamos a acuerdos en el curso y cómo nos gustaría hacerlo en el futuro?



2. Del cuadro anterior, escojan las tres formas de consensuar (llegar a acuerdos) más importantes para ustedes



Rúbrica “Declaración de la Revolución”

- I. Para evaluar la propuesta sobre qué comportamientos podrían tener en el aula, considera sí:

Para el comportamiento 1:

Criterio	Sí	No
Es un comportamiento observable, es decir, la persona lo demuestra a través de su actuar		
Es algo que podría suceder en el colegio/escuela		
Está escrito en positivo, es decir, por ejemplo, que en vez de proponer “no ser egoísta” dice “compartir mis materiales”		

Si marcaron algún “no”, ¿Cómo podría ser entonces?

Redáctenlo aquí: _____

Para el comportamiento 2:

Criterio	Sí	No
Es un comportamiento observable, es decir, la persona lo demuestra a través de su actuar		
Es algo que podría suceder en el colegio/escuela		
Está escrito en positivo, es decir, por ejemplo, que en vez de proponer “no ser egoísta” dice “compartir mis materiales”		

Si marcaron algún “no”, ¿Cómo podría ser entonces?

Redáctenlo aquí: _____

Para el comportamiento 3:

Criterio	Sí	No
Es un comportamiento observable, es decir, la persona lo demuestra a través de su actuar		
Es algo que podría suceder en el colegio/escuela		
Está escrito en positivo, es decir, por ejemplo, que en vez de proponer “no ser egoísta” dice “compartir mis materiales”		

Si marcaron algún “no”, ¿Cómo podría ser entonces?

Redáctenlo aquí: _____

- II. Ahora, verifiquen si están de acuerdo con el orden que sus compañeros dieron a los comportamientos propuestos.
Si no están de acuerdo, reordénelos y enumérenlos del más al menos importante, escribiéndolos en el siguiente cuadro.

a)
b)
c)