

Taller 12: Buscando soluciones	
Tiempo	90 minutos
Objetivos del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la alternativa de acción que se quiere poner en práctica. • Definir el camino de acción a nivel de objetivos, objetivos específicos, estándares, papeles, verificaciones en itinerario, etc. • Razonar sobre lo que la fase anterior produjo, intentando llegar con el grupo a un acuerdo sobre el plan de acción en su conjunto.
Formadores	Equipo ProCiviCo
La sesión	
Inicio 20 minutos	<p>Durante la sesión se trabajará utilizando cronómetro con la intención de poder asegurar el cumplimiento de los objetivos de la sesión. Esto se les explica a los estudiantes.</p> <p><i>“Hola Chiquillos, cómo están, como sabrán hace semanas estamos trabajando en la creación de un micro-proyecto, durante esta sesión tenemos como meta darle una solución a la necesidad que identificamos y organizarnos para llevarla a cabo. Como imaginarán esto no es tarea fácil, por lo mismo, el día de hoy trabajaremos con tiempos, tendremos un cronometro en la pantalla para que ustedes puedan ir viendo cuánto tiempo les queda, cada actividad tendrá un tiempo; antes de comenzar una actividad, acordamos el tiempo y así nos vamos regulando en conjunto”.</i></p> <p>Se proyectan las causas dadas por los estudiantes en la sesión anterior para invitarlos a proponer soluciones a las mismas.</p> <p>Se expone el PPT de las causas identificadas del curso</p> <p><i>“Alguien recuerda lo que hicimos la sesión anterior? La última vez que nos vimos trabajamos con un árbol, ¿se acuerdan? Este árbol nos sirvió para representar las consecuencias o efectos y las causas que tenía la necesidad o problema que habíamos identificado. ¿Alguien recuerda qué es un efecto o consecuencia? Los efectos son todos aquellos sucesos que se derivan del problema y permanecerán en caso de no ejecutarse el proyecto. Mientras que la causa, tal y como lo dice la palabra son todas aquellas situaciones que permiten que el problema se dé. Recordando que su problema es XXXX, entre las causas de este problema, ustedes mencionaron (leer el ppt)”</i></p>

Desarrollo

Momento 1: 45 minutos

Momento 2: 20 minutos.

Momento 1

Se forman grupos de 4 o 6 personas, quienes escogen una causa de las presentadas en el PPT y proponen soluciones a la misma, mediante una lluvia de ideas.

“Chiquillos ahora los invitamos a todos a que puedan escoger a qué causa les gustaría darle una solución. Aquí en el PPT pueden ver las causas más importantes que seleccionaron en la sesión anterior. La idea es que escojan una de ellas y empiecen a hacer una lluvia de ideas con todas las formas en que podrían darle una solución a esta causa. Para ello tendrán sólo 7 minutos, no habrá más tiempo”

De la lista de soluciones que cada equipo tendrá, escogen dos que podrían llevar a cabo como curso.

“Chiquillos, dado que ahora tienen una lista con ideas de formas para solucionar el problema, escojan sólo dos de esas soluciones, las que les parezcan más atractivas, que realmente se pueden llevar a cabo, que son importantes, etc. Las dos mejores ideas que hayan tenido”

Las soluciones escogidas serán testeadas para asegurar que son motivantes, importantes y realistas. Para ello, cada equipo evaluará las dos soluciones escogidas, respondiendo sí o no a cada una de las siguientes preguntas.

Solución 1	Sí	No
¿Esto va a motivar a mis compañeros a trabajar?		
¿Es importante para solucionar el problema?		
¿Lo podríamos terminar en dos semanas (la clase del ProCiviCo, más consejo de curso, más los recreos y nuestro tiempo libre)?		
¿Podemos lograrlo utilizando nuestras propias capacidades?		
¿Alcanzamos a financiar la solución con \$15.000?		
¿Como curso, estaríamos dispuestos a comprometernos por llevar a cabo esta solución?		
¿Cuántos “Sí” obtuvieron?		

“Ahora que sólo tienen dos soluciones para el problema, evaluarán cuál de sus dos propuestas es la mejor, para ello responderán sí o no, al listado de preguntas que está en sus pautas. Para ello tendrán 7 minutos”

	<p>En la medida en que los grupos van terminando, se pide a un representante de cada grupo que se acerque al computador para que uno de los formadores escriba las soluciones en una diapositiva y así facilitar que todo el curso la pueda ver. Las soluciones se organizarán según la causa que escogieron.</p> <p>Se vota una solución por causa</p> <p>Momento 2</p> <p>Luego de que se escoge, la o las soluciones a las causas del problema, se realiza una plenaria para determinar el plan de acción a ejecutar, para ello se les muestra una diapositiva con un ejemplo de plan de acción.</p> <p>Luego se responden las siguientes preguntas para determinar el plan de acción específico a las soluciones que el curso propuso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los pasos a seguir (tareas)? 2. ¿Quiénes son los encargados? <p><i>“Chiquillos si por ejemplo el problema era la delincuencia y una causa la falta de iluminación en las calles, una solución para este problema podría ser escribirle una carta a alcalde. Para ello los pasos a seguir serían: 1) conocer los datos del alcalde, por ejemplo, nombre, mail, dirección, etc. De modo de saber a quién va dirigida la carta y dónde se debe entregar. 2) Luego de ello, alguien tendría que redactar la carta, ahí quizás podríamos pedirle ayuda a la profesora de lenguaje para que revisara la carta, 3) finalmente habría que ir a dejarla a la municipalidad. Ahora pensando en las soluciones que acabamos de escoger pensemos cómo podemos llevarlas a cabo, cuáles son los pasos a seguir y quiénes podrían ser los encargados de cada solución”</i></p>
<p>Cierre (5 minutos)</p>	<p>Se destacan los principales acuerdos a los que hayan llegado y se vuelve a enfatizar la importancia del micro-proyecto como actividad de compromiso individual a la solución de una causa</p> <p><i>“Chiquillos recuerden que estamos realizando un microproyecto, el cual es muy importante porque considera que como curso, realicemos una acción por otras personas, ya sean nuestros compañeros del colegio o las personas que viven cerca de nuestro colegio, por lo mismo y dado que esto involucra a otros es relevante que nos propongamos dar lo mejor de nosotros para estas personas”</i></p>